

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТУНГОКОЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

п. В-Дарасунский

06 ноября 2025 года

№ 236 – П

**Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края по итогам 2024 года.**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правилами осуществления мониторинга системы образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края, **приказываю:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края по итогам 2024 года (Приложение 1).
2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте сети Интернет Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края.
3. Предоставить итоговый отчет в Министерство образования и науки Забайкальского края до 07.11.2025 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования  
администрации Тунгокоченского  
муниципального округа

А.А. Стрелкова

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### **Комитет образования администрации**

### **Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края**

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2024 год

## Содержание I.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
Вводная часть .....	4
Сведения о развитии дошкольного образования .....	11
Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования .....	17
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	27
Выводы и заключения.....	29
II. Показатели мониторинга системы образования .....	30

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### ***Вводная часть***

#### **1.1. Аннотация**

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (далее – Итоговый отчет) подготовлен с целью обеспечения открытости функционирования муниципальной системы образования, создания информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, информирования о приоритетных направлениях развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа и ожидаемых результатах деятельности.

Итоговый отчет дает общее представление о системе образования Тунгокоченского муниципального округа и его роли в развитии муниципального образования, содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования, выводы и предложения по совершенствованию управленческих механизмов, образования, способствующих повышению качества информации о реализации национальных проектов «Демография», «Образование».

Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу общественности: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Тунгокоченского муниципального округа.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

#### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами и методистами Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа при

содействии сотрудников Централизованной бухгалтерии комитета образования.

### 1.3 Контакты образования

Название: Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края

Адрес: 674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная д. 31

Руководитель: Стрелкова Алёна Александровна

Контактное лицо: Стрелкова Алёна Александровна

Телефон: +7 (30264) 21-3-29

Почта: komobrtung@yandex.ru

1.3.Источники данных Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского МО осуществлялся на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- статистических данных отчетов по форме ФСН ОО-1, ОО-2, 85-К (за 2024 год), 1-ДОП.

### Экономические характеристики

#### *Общая социально-экономическая характеристика Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края*

Расположение: Тунгокоченский муниципальный округ расположен в северной части Забайкальского края и приравнен к районам Крайнего Севера. Граничит на севере с Каларским районом, на востоке с Тунгиро-Олёкминским, Могочинским, Чернышевским и Нерчинским районами, на юге с Шилкинским, Карымским и Читинским районами, на западе (большей частью по реке Витим) с Бурятией. Площадь территории района – 50,4 тыс. км<sup>2</sup>.

98 процентов территории района занимает [тайга](#). По территории района проходит [хребет Черского](#), являющийся водоразделом — в северной его части все реки относятся к бассейну [Северного Ледовитого океана](#), в южной — [Тихого океана](#).

В состав территории Тунгокоченского муниципального округа входят населенные пункты: поселок городского типа Вершино-Дарасунский, село Акима, село Бутиха, село Верх-Усугли, село Зеленое Озеро, село Красный Яр, село Кыкер, село Нижний Стан, село Сухайтуй, село Тунгокочен, село

Ульдурга, село Усть-Каренга, село Усугли, село Халтуй, село Цагакшино, село Юмурчен, поселок сельского типа Светлый.

Тенденция снижения численности населения района в 2024 году сохранилась. Численность постоянного населения Тунгокоченском округе — 9739 человек.

### ***Численность населения***

Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2025 года составила 9739 чел. по отчетным статистическим данным. Сельское население – 4742 человека, что составляет 49,8%. Городское население – 4766 человек, что составляет 50,2%. Женщины составляют 41,4 %, мужчины -35,7% от всего населения округа.

### ***Демографическая ситуация***

Демографическая ситуация округа характеризуется сокращением численности населения на 1 января 2025 года по сравнению с 2023 годом на 231 чел. уменьшилась численность населения, которая по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 1149 человека. (10888 чел.)

Таблица 1.

### ***Возрастно-половой состав населения Тунгокоченского муниципального округа на 1 января 2024 года***

Возраст (лет)	Все население, человек	В том числе:	
		мужчины	женщины
Все население	<b>9508</b>	<b>3402</b>	<b>3937</b>
в том числе в возрасте, лет			
0- 14	<b>1844</b>		
15-17	<b>325</b>	<b>165</b>	<b>160</b>
<b>20-29</b>	<b>1058</b>	<b>498</b>	<b>560</b>
<b>30-39</b>	<b>1349</b>	<b>718</b>	<b>631</b>
<b>40-49</b>	<b>1375</b>	<b>678</b>	<b>697</b>
<b>50-69</b>	<b>2561</b>	<b>1166</b>	<b>1395</b>
<b>70 лет и старше</b>	<b>900</b>	<b>293</b>	<b>607</b>

Доля детей в возрасте на 1 января 2024 года от 0 до 14 лет составляет 19,4 % населения округа. По сравнению с предыдущим годом показатель численности детей от 0 до 14 лет уменьшился на 86 человек и составил 1930 человек.

На 01.01.2024 года от 16 до 29 лет составляет 1482 человека (15,46% от населения округа).

На 1 января 2024 численность населения Тунгокоченского муниципального округа составляет 9508 человек, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 734 человека, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 1435 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 1702 человека, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - человек, пожилых людей от 80 лет - 3672 человека, а долгожителей в Тунгокоченском округе 100 лет - 1 человек.

Таблица 2.

<b>Распределение населения по возрастным группам на 01.01.2024</b>	
Из общей численности – население в возрасте:	9508
моложе трудоспособного с 16-до 61	5352
Трудоспособном с 18-до 61	5352
старше трудоспособного	2191

Таблица 3.

### Занятость населения

#### Структура занятости населения Тунгокоченского муниципального округа

Среднегодовая численность занятых в экономике  
по видам экономической деятельности (человек)

Показатели	Ед. измерения	2024
<b>Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) (с 2017 года)</b>		
<b>Всего по обследуемым видам экономической деятельности</b>		
январь-март	человек	1894
январь-июнь	человек	1874
январь-сентябрь	человек	1867
Январь - декабрь	человек	1835
<b>Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха</b>		
январь-март	человек	152
январь-июнь	человек	135
январь-сентябрь	человек	120
Январь - декабрь	человек	100
<b>Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов</b>		
январь-март	человек	15
январь-июнь	человек	14
январь-сентябрь	человек	14
Январь - декабрь	человек	14
<b>Деятельность финансовая и страховая</b>		
Январь - декабрь	человек	6
<b>Деятельность профессиональная, научная и техническая</b>		

январь-март	человек	32
январь-июнь	человек	30
январь-сентябрь	человек	30
Январь - декабрь	человек	31
<b>Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение</b>		
январь-март	человек	299
январь-июнь	человек	298
январь-сентябрь	человек	301
Январь - декабрь	человек	298
<b>Образование</b>		
январь-март	человек	533
январь-июнь	человек	533
январь-сентябрь	человек	531
Январь - декабрь	человек	530
<b>Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений</b>		
январь-март	человек	87
январь-июнь	человек	87
январь-сентябрь	человек	89
Январь - декабрь	человек	88

В сфере образования занято 533 человека (27,1 % трудоспособного населения округа).

### Уровень безработицы

На 1 января 2025 года численность безработных, состоящих на регистрационном учете, составила 68 человек, из них -58 безработных граждан уровень безработицы составил 1,29 % , из них:

- мужчины – 30 чел.;
- женщины – 38 чел.;
- инвалиды- 0 чел.;
- ищущие работу впервые – 9 чел.;
- выпускники образовательных организаций – 0 чел., в том числе профессиональных образовательных организаций 1 чел., общеобразовательных организаций – 0 чел.
- граждане предпенсионного возраста – 4 чел.;
- женщины, имеющие малолетних детей до 3-х лет – 4 чел.;
- молодежь 16-29 лет. – 16 чел.;
- несовершеннолетние граждане от 16 до 18 лет – 0 чел.;
- высвобожденные граждане ликвидация предприятия (прекращение деятельности ИП) -4 чел.

Уровень регистрируемой безработицы составил 1,29%, что меньше предыдущего показателя на 1,1%.

Численность вакантных рабочих мест, заявленных работодателями составила единиц 67 (в 2023 г. – 120 единиц).



Трудоустроено граждан из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы 179 человек, из них безработных 247 человек. Коэффициент напряженности на рынке труда си составил 0,2 единиц.

Таблица 4.

### Структура безработицы по возрастам

Возрастная структура безработных имеет следующее распределение:

		Численность на 1 января 2025 г (чел.)
1	Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, всего:	<b>68</b>
	Из них по возрасту:	
2	16-17 лет	<b>0</b>
3	18-19 лет	<b>1</b>
4	20-24 года	<b>6</b>
5	25-29 лет	<b>9</b>
6	30-49 лет	<b>47</b>
7	50 лет и старше	<b>5</b>

Контактная информация Юридический адрес:

Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа: 674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная д. 31,

Контактные телефоны: (30264) 21-3-29.

Электронная почта: komobrtung@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа – Стрелкова Алёна Александровна.

Информация о программах и проектах в сфере образования Тунгокоченского муниципального округа:

На территории Тунгокоченского муниципального округа реализовывались в 2024 году:

Программа «Развитие Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 гг.)  
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Тунгокоченском районе»;

Подпрограмма «Развитие общего образования в Тунгокоченском районе»;

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

«Мониторинг муниципальной системы образования, организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на территории Тунгокоченского муниципального округа на 2021-2025 годы»;

Программа

Программа летнего отдыха «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков» (2021-2025 гг.);

Федеральная программа «Успех каждого ребенка».

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2024 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в отчете использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю, результаты муниципального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2024 год .

**Краткая информация о проведении анализа и состояния перспектив  
развития системы образования  
Тунгокоченского муниципального округа.**

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа использовались формы федерального статистического наблюдения.

**Сведения о развитии дошкольного образования  
*Уровень доступности дошкольного образования и численность  
населения, получающего дошкольное образование***

В 2024 году в Тунгокоченском муниципальном округе услуги по дошкольному образованию предоставляют 6 муниципальных дошкольных образовательных организации, 1 структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыкерский детский сад, 1 филиал МБОУ УКНОШ Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко», которые посещают 419 детей, из них в возрасте старше 3 лет 323 воспитанника.

А также 1 дошкольная группа кратковременного пребывания при общеобразовательном учреждении, с численностью 11 детей с 3 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 58.5%;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 32.6 %;

в возрасте от 3 до 7 лет – 76%.

Очередность детей в 2024 году составила 46 детей от 0 до 3 лет, с 3 лет очередность детей равна 0.

***Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций оценка  
уровня заработной платы педагогических работников***

В дошкольных образовательных учреждениях на 31.12.2024 года 169 человек, из которых 33,1 % - педагогический состав (56 человек), воспитателей и старших воспитателей - 42. Общая численность работников остаётся стабильной,

Дефицит воспитателей сохраняется – их количество существенно снизилось, соответственно, возросла их педагогическая нагрузка. Основной возраст педагогов в дошкольных учреждениях старше 35 лет -41 чел. или 24.2%, в

возрасте до 35 лет – 8.8%, а число и доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста 12 человек (7.1%).

Доля педагогов со стажем 5–15 лет -10 человек, с опытом свыше 20 лет - 16 человек (9,5%).

В 2024 году доля педагогов с высшей (2чел.) и первой категориями (9 чел.) осталась на уровне 2023 года.

Таким образом, наблюдается тенденция к старению кадрового состава дошкольных учреждений. Слабый приток новых кадров и риск массового ухода специалистов предпенсионного и пенсионного возрастов в ближайшие 5–10 лет на пенсию может привести к усугублению проблемы дефицита педагогов.

дошкольных образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа работает 56 педагогических работников.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования 89 %.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Образовательные организации Тунгокоченского муниципального округа, реализующие программы дошкольного образования, имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Тунгокоченского муниципального округа формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и **просветительская информация для педагогов, обучающихся и их родителей.**

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на государственными учет включена в Перечень услуг, оказываемых и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры

государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в Тунгокоченском муниципальном округе» функционирует автоматизированная информационная система «Е-Услуги. Образование».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», через Госуслуги.

### **Сохранение здоровья**

Одной из актуальных проблем современного общества является снижение уровня здоровья детей и подростков, что отражено в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Одним из его основополагающих принципов является сохранение и укрепление здоровья населения. Главная задача, которую ставит перед образовательной организацией федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – это забота о сохранении и укреплении здоровья детей в процессе их гармоничного развития, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям. Необходимо создать условия обеспечивающие развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности др.

Вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Деятельность образовательных организаций Тунгокоченского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования, направлена на создание здоровьесберегающего пространства, включающего в себя здоровьесформирующие образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающее наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе наличие спортивного зала, спортивных площадок на территории, спортивного оборудования и инвентаря и др.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся оказывается на основании договоров на медицинское обслуживание, заключенных с медицинской организацией (ЦРБ «Тунгокоченская районная больница»)

Должностные обязанности медицинских работников определены организационно-распорядительными актами медицинской организацией. Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) имеются в 4 муниципальных дошкольных образовательных организаций (МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли), в 3 учреждениях имеются медицинские изоляторы.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) отсутствуют: МБДОУ Нижне-Станский детский сад, МБДОУ Усуглинский детский сад. Указанные муниципальные образовательные организации находятся в зданиях, не имеющих свободных площадей, пригодных для размещения помещений медицинского назначения (медицинских кабинетов).

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в части физического развития и воспитания детей обеспечивают инструкторы по физической культуре. Занятия с детьми проводятся в 5 совмещенных музыкальных (физкультурных) залах.

С целью реализации поставленных годовых задач в соответствии с планом мероприятий в 2024 году организованы и проведены культурно-массовые, организационно-педагогические мероприятия, ориентированные на всех участников образовательных отношений. С детьми – декады мероприятий, посвященные и приуроченные к общественно значимым мероприятиям и праздничным датам: Дню знаний и Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей и Дню независимости России. Ежеквартально проходит декада дорожной безопасности. С 2010 года проводится интеллектуальная игра «Умники и умницы», защита проектов «Я-исследователь». В 2024 году проведена семейная игра «Устами младенца», в которой принимали участие 5 команд из дошкольных образовательных учреждений округа. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники всех детских, праздничных мероприятий, театрализованных и развлекательных программ.

С целью обеспечения доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях имеются пандусы.

Выполняется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: организацию и контроль проведения профилактических мероприятий, обеспечение и первичной санитарно-противоэпидемических медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закаливающих мероприятий, создание условий для повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-

оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др.

***Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.***

Мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования составляло 4 человека, в том числе 4ребенка-инвалида. Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают групп общеразвивающей направленности.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями Тунгокоченского муниципального округа разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы.

Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Реализация мероприятий 4 индивидуальные программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 4 обучающегося дошкольного возраста с инвалидностью. Продолжена работа 3 педагогов – психологов, которые оказывают психолого педагогическую, методическую и консультативную помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

В двух детских садах организована работа логопунктов.

***Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.***

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций 22%.

44 % дошкольных образовательных организации Тунгокоченского муниципального округа имеют физкультурные залы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучалось 4 ребенка - инвалида. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,9 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,9 %.

### **Изменение сети дошкольных образовательных организаций**

В рамках национального проекта «Демография» в 2020-2021г открылась 1 пристройка (яслей) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. МБДОУ Центр развития –детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский на 36 мест. Здания в августе 2021 года введено в эксплуатацию и работают в штатном режиме.

### ***Финансово-экономическая деятельность***

#### **Выводы**

Деятельность системы образования Тунгокоченского муниципального округа в сфере дошкольного образования в 2024 году соответствовала поставленным задачам.

Администрацией Тунгокоченского муниципального округа совместно с Комитетом образования администрации Тунгокоченского муниципального округа реализованы запланированные мероприятия, направленные на повышение комфортности созданных в них условий.

В округе созданы необходимые условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям консультативными пунктами.

Введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования обеспечивается работой муниципальных методических объединений педагогов дошкольного образования путем проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства воспитателей, узких специалистов и родителей для успешного формирования личности ребенка

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья образовательными организациями Тунгокоченского муниципального округа разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Продолжена работа:



- по направлению педагогических работников дошкольных организаций на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов, организации и проведению стажировок, методическому сопровождению молодых педагогов;
- по увеличению количества педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- формированию кадрового резерва из числа лучших воспитателей ДОО, обучение, консультирование;
- по принятию мер, направленных на привлечение педагогических кадров в систему дошкольного образования:
- по проведению капитального ремонта ДОО, переоснащение отдельных групп, участков для прогулок, благоустройство территорий.
- по организации методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

### **Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

#### **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Муниципальная система образования включает в себя 9 общеобразовательных организаций, из них 2 начальные школы (МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Усть –Каренгинская НОШ), 2 основные школы (МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Усуглинская ООШ), 5 средних школ (МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Кыкёрская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ). контингент учащихся 1276 чел.

В 2024 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивало 1276 учащихся, из них охват детей в начальном общем образовании- 540 человек, в основном общем -657 человек, в среднем общем образовании-79 человек.

Повышение доступности начального, основного и среднего общего образования является приоритетной задачей муниципальной системы образования. В этих целях ежегодно в августе – сентябре проводятся акции «Вес дети в школу».

Организован ежемесячный мониторинг несовершеннолетних не посещающих по неуважительным причинам образовательные учреждения округа. Принимаются меры по выяснению причин непосещения образовательного

учреждения, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 88,9% от всей численности детей в возрасте 7 - 18 лет (1435 человек). Охват в 88,9 % обуславливается тем, что большая часть обучающихся после получения основного общего образования продолжают обучение в средне -специальных учреждениях края.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Для организации доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном образовании функционируют 9 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. По состоянию на 31.12.2024 в общеобразовательных учреждениях обучаются 1276 обучающихся. Из них 540 обучающихся осваивают начальное общее образование, 657 – основное общее образование, 79 – среднее общее образование.

Кроме этого, 3 несовершеннолетних получают образование вне образовательных организаций в форме семейного образования.

Количество школ, работающих в одну смену – 9 ед., что составляет 100% от общего числа школ.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 110 классов. Все 7 ОУ работают 5 дней в неделю, а 2 ОУ по шестидневной недели. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются все ученики 1-х классов (в соответствии с СанПиН).

Все 100% первоклассников (127 чел.) в условиях безотметочного обучения аттестованы по качественным характеристикам и переведены во 2 класс.

Все общеобразовательные учреждения округа осуществляют деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. При необходимости, осуществляют обучение посредством дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Таблица 5.

Охват детей общим образованием:

	2023	2024
Охват детей общим образованием(в%)	88,7	88,9
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100	100
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	40	40,1

На 1 сентября 2024 года по ФГОС обучаются 100 % учащихся с 1 по 9 классы.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет: начальное общее образование – 10,8 человек, основное общее образование 13,1 человек, среднее общее образование 7,9 человек.

Таблица 6.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

		2023	2024
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10	10,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13	13,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8	7,9

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Таблица 7.

Обучающиеся демонстрируют стабильное качество обучения:

Учебный год	% качества	% успеваемости
2021-2022	98,5%	40,4 %
2022-2023	97,7%	42,3%
2023-2024	98,3%	43,5

По итогам 2023/2024 учебного года не успевают 18 человек (1,43%) от общего количества учащихся). Для предотвращения не успеваемости с учащимися и их родителями, находящимся в «группе риска» проводятся систематические и индивидуальные беседы с родителями. Показатели качества обучения в 2023-2024 учебном году незначительно повышаются. Результаты отражают реальные учебные возможности школьников. Однако требуют поиска новых подходов к повышению качества обучения.

По итогам 2023/2024 учебного года 85 отличников (7,3%), с одной «4» - 403 обучающихся (35%).

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

Всего в 2024 году в округе для прохождения ГИА-9 зарегистрировались 114 выпускников 9 классов.

Прошли ГИА в основной период 85 выпускников 9 классов, что составляет 74,5 % (в 2023 году – 96,29 %). Для прохождения ГИА-9 в дополнительный (осенний) период зарегистрировались 19 выпускников (2023 г.-10человек).

По результатам ГИА - десять выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Гараева Оксана, Гладких Егор, Перелыгина Дарья, Пономарев Лев, Харитоновна Екатерина- МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ; Шерстянкина Екатерина – МБОУ Тунгокоченская СОШ; Ковалева Варвара, Смаль Елизавета, Степанов Матвей, Пляскина Анастасия- МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

Для прохождения государственной итоговой аттестации 33 выпускника сдавали русский язык в форме ЕГЭ, 8 чел. – математику профильную, 25 чел. – математику базовую. Выбор ЕГЭ в 2024 году следующий:

Таблица 8.

Предмет	2023 год		2024 год	
	Кол-во	% от общего числа 33	Кол-во	% от общего числа 33 чел.
Математика П			8	24,2
Математика Б			25	75,8
Русский язык			33	100
Физика			3	9
Химия			2	6
Биология			5	15
обществознание			17	51,5
Литература			2	6
География			1	3
Английский язык			3	9
История			3	9
информатика			4	12,1

Наиболее популярными в 2024 году, как и в 2023, стали предметы: обществознание, биология. В процентном отношении в этом году больше выпускников предпочли сдавать математику базу (с учетом пересдачи).

Таблица 9.

## Средний балл 2024 году

Предмет	Средний балл			
	2023	2024	По России	По краю
Математика (профильный уровень)	50	43	62,55	
Математика (базовый уровень)	4	4		
Русский язык	63	62	63,88	
Физика	46	54	63,21	
Химия	68	15	56,55	
Биология	54	38	54,13	
обществознание	58	49	55,05	
Литература	-	46	60,92	
География	-	58	56,08	
Английский язык	48	42	65,39	
История	47	50	57,19	
информатика	69	32	54,49	

В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, средний балл повысился по предметам (физика, история). Тогда как по предметам гуманитарного цикла средний балл понизился (русский язык, обществознание, английский язык, химия). В ходе основного периода ЕГЭ максимальные 100 баллов не кто не получил, но семь обучающихся набрали 70 и более баллов следующие выпускники: Гайфулина Алина (русский язык -73 балла), - МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ; Данилова Анастасия (русский язык -78 баллов), Грибов Вадим (математика профильная – 78 баллов, физика – 79 баллов), Лесков Даниил (математика профильная – 72 балла), Ташлыкова Мария (обществознание -71 балл, история -72 балла)- МБОУ Верх-Усуглинская СОШ; Мальцева Екатерина (русский язык -75 баллов, обществознание – 75 баллов) – МБОУ Кыкертская СОШ, Шерстянкина Оксана (английский язык -74 балла) – МБОУ Тунгокоченская СОШ.

По результатам ЕГЭ две ученицы получили золотые медали федерального уровня «За особые успехи в учении» I степени - Шерстянкина Оксана - МБОУ Тунгокоченская СОШ; Мальцева Екатерина МБОУ Кыкертская СОШ, 2 ученицы получили серебрянные медали федерального уровня «За особые успехи в учении» II степени- Ташлыкова Мария, Гаврилова Александра - МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

Получили золотые медали краевого уровня «Гордость Забайкалья» -3 ученицы: Шерстянкина Оксана - МБОУ Тунгокоченская СОШ; Мальцева Екатерина МБОУ Кыкертская СОШ; Ташлыкова Мария- МБОУ Верх-Усуглинская СОШ. Гаврилова Александра - МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

Гаврилова Александра ученица МБОУ Верх-Усуглинская СОШ получила серебрянную медаль краевого уровня «Гордость Забайкалья».

По результатам государственной итоговой аттестации 32 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник МБОУ Вершино-Дарасунской СОШ аттестат не получил в связи с тем, что по русскому языку набрал ниже установочного (2023г. -1). Доля выпускников, получивших аттестат – 96,97%

- условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы специальные условия обучения, включающие: реализацию адаптированных образовательных программ (далее – АОП), вариативный набор программ дополнительного образования, организацию доступной среды, предоставление специальных учебников, организацию услуг специалистов (педагогов-психологов), оказание коррекционно-развивающей помощи. Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, то есть совместное обучение здоровых школьников и детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях организовано в 100% ОУ

В 4 ОУ округа организован подвоз детей (МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Кыккерская СОШ).

Удовлетворена полностью потребность в подвозе детей в общеобразовательные учреждения. Всего на подвозе 50 учащихся из которых 38- на ежедневном подвозе, 12 – обучающихся 1 раза в четверть, 5 школьных автобусов. Проблемой является дефицит кадров водителей, что связано с неконкурентным уровнем заработной платы водителей автобусов на рынке труда, высоким уровнем их ответственности.

Таблица 10.

Организация подвоза детей в 2024-2025 учебном году.

	Автобусов, ед.	Маршруты, ед.	Километраж, км	Детей, чел.
ежедневно	ГАЗ66 R33 Автобус специальный для перевозки год. выпуска	с. Акима- с. Кыккер- Акима	28 км. (14 км. в одну сторону)	13 обучающихся
	Машину получили в 2021 году. ГАЗ 32217	пгт. Вершино-Дарасунский – с. Нижний Стан- пгт.	32 км. (16 км. в одну сторону)	5 обучающихся

		Вершино-Дарасунский		
	ГАЗ 322121	с. Усугли – с. Верх-Усугли-Усугли	16 км. (8 км. в одну сторону)	5 – 10-11 классы с. Усугли.
	ГАЗ А67R43	с. Усугли – с. Ульдурга – с. Усугли	38 км. (19 км. в одну сторону)	5 обучающихся
		с. Нижний – Стан – с. Бутиха - с. Халтуй	30 км. (15 км. в одну сторону)	10 обучающихся 1 сухайтуй 4 бутиха 4 – халтуй 1 раз в неделю в среду на подвоз английский язык
Один раз в четверть	Авиарейс	С. Усть – Каренга,  с. Красный Яр, с. Юмурчен		12 обучающихся Усть –Каренга -8 Юмурчен -2 Красный Яр – Усуглей -1 Чита -1

Таблица 11.

		2022	2023	2024
Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	человек	100	100	100

В 2024 году – 100% обучается в первую смену, в 2023 году – также 100 %, в 2022 году -100 %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в 2024 году- 22%.

Дистанционные образовательные технологии на постоянной основе в образовательных организациях не используются, только в случаях ухода на карантин во время санитарно - эпидемиологической ситуации распространения коронавирусной инфекции.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в 2024 году составляет- 1,4%, в 2023 году- 0,6%. Анализ показал, что в сравнении с прошлым годам данный показатель увеличился на 0,8%.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части

реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Таблица 12.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений.

	2023	2024
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		8,9
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	32%	18,9
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	96,5	89%
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		43%

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими тенденциями:

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника уменьшается

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Таблица 13.

Условия организации оздоровительной и спортивной работы:

	2022	2023	2024
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%	100%	100%



Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0%	0%	0%
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	88%	88%	88%
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	0%	0%

Общеобразовательные учреждения обеспечивают создания условий для сохранения здоровья обучающихся организуют горячее питание. Горячее питание для обучающихся осуществляется за счет средств бюджета Российской Федерации, Забайкальского края, муниципального бюджета Тунгокоченского муниципального округа.

Бесплатным горячим питанием охвачены следующие категории учеников: обучающиеся начальных классов, дети из малоимущих семей, дети с ОВЗ, дети участников СВО. С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ обеспечиваются горячим питанием.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках информационного обеспечения все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Организована система свободного доступа учителей и учащихся для работы в сети Интернет. Благодаря этому происходит активное использование учителями материалов, полученных из данных источников.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения исполняют требования к открытости образовательных организаций. Сведения на официальных сайтах размещают в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На всех компьютерах в общеобразовательных учреждениях подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» образовательными учреждениями созданы страницы в социальных сетях, вышестоящими органами осуществляется контроль за публикациями в компоненте ПОС Госпаблики (рабочего кабинета) на официальных страницах «ВКонтакте».

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Таблица 14.

Финансово –экономическая деятельность

	2023	2024
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося	208,3	267 тыс. руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,9%	1,7%

Отмечается рост финансовых поступлений в МОУ в расходе на одного учащегося, за период с 2023 года. В 2024 году (1,7%) снизилась доля поступлений от приносящей доход деятельности на 0,2 % , в 2023 г. -1,9

Объём бюджетного финансирования по отрасли «Образование» в 2024 году составил 654,5 млн. рублей

Распределение расходов на образование по уровням бюджетов в 2024 году:

- доля краевого бюджета – 47,4 %;
- доля федерального бюджета – 4,9 %;
- доля муниципального бюджета – 47,7 %

Средняя заработная плата педагогических работников Тунгокоченского муниципального округа по итогам 2024 года составила:

- по общему образованию – 75598 рублей,
- по дошкольному образованию – 56392 рубля,
- по дополнительному образованию – 60950 рублей.

Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях (в проц.)

Таблица 15.

	2023	2024
. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%	100%
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%	0%
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	55,5%	55,5%

Все школы Тунгокоченского муниципального округа имеют охрану. В округе нет общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном

состоянии; в то же время 5 учреждений требуют капитального ремонта в связи со значительным сроком и интенсивностью эксплуатации зданий образовательных учреждений. В декабре 2024 года МБОУ Кыккерская СОШ вошла в список учреждений на 2025 год по капитальному ремонту.

Проблемы в развитии системы общего образования Тунгокоченского муниципального округа выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- сохраняется низкий уровень реализации углубленных образовательных программ повышенного уровня
- 5 школ округа требуют капитального ремонта, обновление школьного пространства, школьной образовательной среды.

## Развитие дополнительного образования

Таблица 16.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	66,2%	86,85%
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0%	0%

В системе учреждений дополнительного образования, подведомственные комитету образования администрации Тунгокоченского муниципального округа, наблюдается рост на 20,6% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также платные образовательные услуги не оказываются.

Таблица 17

Кадровое обеспечение организаций, реализующих ДОП (в проц.)

	2023	2024
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	66,8%	71,5%
Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	48,5%	100%
внешние совместители	23,7	69
Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	23,8	81%

характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
--	--	--

Численность педагогического персонала УДО в 2024 году составила  
В МБДОД Вершино-Дарасунская ДЮСШ педагогическими работниками  
являются \_\_\_\_ тренеров – преподавателей.

Кадрового дефицита в спортивной школе нет. Штатный состав учреждения  
укомплектован на 100%. Основная кадровая проблема в спортивной школе –  
омолаживание педагогического коллектива.

Задача: привлечение молодых специалистов (спортсменов- инструкторов) к  
учебно- тренировочной работе и подготовка их на должность тренеров-  
преподавателей).

В МБДОД ДДТ педагогическую деятельность осуществляют педагоги  
дополнительного образования технической, художественной, туристско-  
краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной  
направленности в количестве \_\_\_\_

Мониторинг кадровой ситуации в системе дополнительного образования  
показывает повышение уровня заработной платы (на 4,7процента пункта),  
увеличение удельного веса педагогов в возрасте моложе 35 лет (с 23,8% до  
81%).

### **III Выводы и заключения:**

В отчетном 2024 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте 2 мес., повышению качества реализации образовательных программ.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования Тунгокоченского округа на 2025 год поставлены следующие задачи:

- обеспечение качества, доступности, вариативности дошкольного и школьного образования в образовательных учреждениях различных типов;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
- развитие системы независимой оценки качества образования;
- развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказывать поддержку педагогам, работающим с ними;
- обеспечение реализации прав граждан в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования;
- разработка и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего воспитания;
- разработка и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение школьников в спортивно- массовую и физкультурно- оздоровительную работу, спортивно-техническое творчество.
- большая доля педагогов – совместителей в структуре педагогического корпуса, что свидетельствует о проблемах в кадровой политике муниципального образования дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа  
Забайкальского края за 2024 год**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	92,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	73%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	58,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	13,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,67
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75%
старшие воспитатели;	процент	3%
музыкальные руководители;	процент	5%
инструкторы по физической культуре;	процент	3%
учителя-логопеды;	процент	3%

учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	5%
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	3%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	48,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	4,27
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0



с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	15%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	66,6%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	22%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы),	процент	22,2%

которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	11,1%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	310,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	83%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	88,9%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40,1%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10,8

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	46%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	18,9

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	89%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	43%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	89%
из них в штате;	процент	89%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	67%
из них в штате;	процент	67%
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0%
из них в штате;	процент	0%
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0%
из них в штате.	процент	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9,7 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	11,1
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	14
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	66,6%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	44,5%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	9,1%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	11,2%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	58,3%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20,7%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по		

адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	100%
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100%
учителя-логопеды;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	100%
тьюторы.	процент	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	19
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0,9%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	1,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,4%
с задержкой психического развития;	процент	72,4%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,9
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	20,7%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в	процент	88,8%

общем числе общеобразовательных организаций.		
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	267 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	55,5%
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	86,85%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	14,6%
естественно-научное;	процент	21,5%
туристско-краеведческое;	процент	15,5%
социально-педагогическое;	процент	34,7%
в области искусств:		

по общеразвивающим программам,	процент	22,6%
по предпрофессиональным программам;	процент	0%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	31%
по предпрофессиональным программам.	процент	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,5%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,06%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,04%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	71,5%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100%
внешние совместители.	процент	69%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного	процент	81%



образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1832,8
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	0%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	0%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	0%
системы видеонаблюдения;	процент	33%
"тревожную кнопку".	процент	0%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	31,8 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,5%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных		

общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	97,5%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	2,5%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	44,6%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	45,3%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	10,1%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	10
V. <b>Дополнительная информация о системе образования</b>		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	

6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0%
граждане СНГ.	процент	0
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	Отсутствует

-----

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

